

Informazioni generali


Università	Università degli Studi di SIENA
Nome del corso in italiano	Matematica (<i>IdSua:1626996</i>)
Nome del corso in inglese	Mathematics
Classe	L-35 R - Scienze matematiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
URL del corso	https://matematica.unisi.it
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011	b. Corsi con mobilità internazionale strutturata b.1. CdS con uno o più accordi per mobilità strutturata per titoli
Riepilogo Caratteristiche Cds	🌐 1° anno in SUA: 2013 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	SIENA Via Roma 56, 53100 (Cod.052032)
Codice interno all'Ateneo del Corso	D609^00^052032
Utenza sostenibile	60

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	20/05/2026 10:11
Data Ultimo aggiornamento RAD	21/01/2025 13:04

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS BOCCI Cristiano

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Comitato per la Didattica

Struttura didattica di riferimento Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche (Dipartimento Legge 240)

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento
DOCENTI DI RIFERIMENTO

NUMERO CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
6LNPLA57M121726V	AGLIANO	Paolo	MATH-02/A	01/MATH-02	1
8CCCST75B18C085C	BOCCI	Cristiano	MATH-02/B	01/MATH-02	1
8RDLRI76H59C847I	CARDINALI	Ilaria	MATH-02/B	01/MATH-02	1
4LSMRN59P13G843I	FALASCHIA	Moreno	INFO-01/A	01/INFO-01	1
8GRCLS	NOGUER	Carles	MATH-	01/MAT	1

78T15Z1 31J	A CLOFENT		01/A	H-01	A
ØLSFNC7 4B43C60 8R	PELOSI	Francesca	MATH- 05/A	01/MAT H-05	PA
ØNLSMN 71E18I7 26H	RINALDI	Simone	INFO- 01/A	01/INFO -01	PO
8CLRCR8 5L09H50 1W	SCALA	Riccardo	MATH- 03/A	01/MAT H-03	PA
ØZZLBN6 7C65Z40 4T	TIEZZI	Elisa Benedetta Primavera	INFO- 01/A	01/INFO -01	PA

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BOCCI	Cristiano		Docente di ruolo

FRAGNELLI	Genni		Docente di ruolo
TIEZZI	Elisa Benedetta Primavera		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ	
COGNOME	NOME
Bocci	Cristiano
Ingesi	Lippo
Iorillo	Martina
Sacchetta	Nico
Scala	Riccardo
Tiezzi	Elisa Benedetta Primavera

Rappresentanti degli Studenti		
COGNOME	NOME	EMAIL
Ingesi	Lippo	l.inglesi@student.unisi.it
Iorillo	Martina	m.iorillo@student.unisi.it
Sacchetta	Nico	n.sacchetta@student.unisi.it

Il Corso di Studio in breve

Caratteristiche del corso

Rigore, metodo, capacità di sintesi: sono questi, oltre alle abilità nel calcolo, i tratti distintivi del matematico, che lo mettono in grado di inquadrare i problemi e proporre soluzioni. Queste competenze sono fornite dal Corso di Laurea in Matematica, caratterizzato da una forte presenza di contenuti teorici, nei settori dell'Algebra, dell'Analisi Matematica, della Geometria, della Logica e dei Fondamenti della Matematica, ma anche da discipline di natura più applicativa quali il Calcolo Numerico, la Fisica Matematica, l'Informatica.

Obiettivi Formativi

Il Corso di laurea in Matematica dell'Università di Siena ha come obiettivo la formazione di laureati che abbiano acquisito:

- Comprensione dei metodi propri della matematica, valorizzazione dei procedimenti di astrazione che essa utilizza, forte consapevolezza del rigore logico che ad essa compete.
- Conoscenze di base in Fisica e Informatica.
- Conoscenza degli aspetti statistici e computazionali dei metodi matematici usati nella descrizione dei fenomeni naturali, sociali ed economici.
- Conoscenza di modelli matematici per la descrizione e lo studio di tali fenomeni.
- Conoscenza degli sviluppi delle teorie matematiche moderne e dei problemi che esse affrontano.
- Capacità di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

Accesso al corso

L'accesso al corso è libero (previo, naturalmente, il possesso di un titolo di scuola superiore). Il test di ingresso ha la funzione di evidenziare eventuali lacune nella preparazione dello studente per poter provvedere, con l'aiuto dei docenti-tutor, a colmarle.

Opportunità internazionali

Per la mobilità internazionale degli studenti, attualmente, risultano in vigore nel Dipartimento circa 50 programmi di scambio Erasmus. L'assistenza agli studenti è fornita da specifici servizi di Ateneo e, a livello di Dipartimento, dai docenti coordinatori dei singoli accordi di mobilità internazionale e dai Presidenti dei Corsi di Studio.

Sbocchi occupazionali e professionali

Il laureato in Matematica viene messo in condizione di inserirsi nel

mondo del lavoro, in qualità di matematico, tecnico statistico, tecnico informatico, tecnico del trasferimento e del trattamento delle informazioni, tecnico della gestione finanziaria. Il percorso consente di proseguire gli studi con una laurea magistrale. Quest'ultima può essere sia in Matematica, per poter poi accedere alla ricerca scientifica, all'insegnamento della matematica e delle scienze, alle professioni (nel nostro Ateneo è offerta una laurea magistrale in Applied Mathematics erogata in lingua inglese), ma anche in discipline affini quali la statistica, l'ingegneria dell'informazione, l'economia e la fisica.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Unico Corso della Classe L-35, risulta derivante dalla trasformazione 1:1 di un precedente Corso omonimo appartenente alla Classe corrispondente (32) ex DM 509/99. Il Corso di provenienza è caratterizzato da una relativamente bassa numerosità di studenti nel triennio 2004-2007, con consistente crescita negli ultimi due a.a. e da un tasso di abbandono in netta diminuzione. La trasformazione del precedente Corso di Laurea in Matematica nell'attuale con la medesima denominazione ha comportato la revisione dei contenuti e dei metodi di insegnamento prevedendo anche la riduzione del numero degli insegnamenti, e un rafforzamento di quelli caratterizzanti della Classe. Il Corso prevede un percorso orientato alla formazione di matematici con specifiche competenze statistiche, e uno orientato alla formazione di matematici con specifiche competenze informatiche. Le esigenze formative sono ben argomentate e i risultati di apprendimento attesi sono sufficientemente definiti. Gli obiettivi e il piano di studi appaiono congrui.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



L'istituzione del Corso di Studi risale al 2008. Nell'ambito della progettazione dell'offerta formativa è stata effettuata una consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale (Siena, Arezzo e Grosseto) della produzione, dei servizi e delle professioni, tenendo in particolare considerazione il rapporto Università-territorio. La coerenza fra la progettazione dell'Offerta Formativa e le esigenze del mondo del lavoro è uno degli obiettivi primari nelle Linee Guida di Ateneo sulla revisione degli ordinamenti didattici approvate dal Senato Accademico. Nel corso della consultazione, è stata presentata una dettagliata scheda informativa sul Corso di Studi, con l'indicazione degli obiettivi formativi specifici e degli sbocchi professionali previsti. Le osservazioni pervenute dai partecipanti sono state utilizzate per le revisioni dell'offerta formativa effettuate negli anni successivi. Il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche mantiene contatti costanti con aziende, prevalentemente del territorio, attraverso vari canali ed iniziative. In particolare, il Dipartimento gestisce numerosi contratti di collaborazione e progetti di ricerca con aziende ed enti sotto la responsabilità scientifica di singoli docenti. Nell'ambito di queste collaborazioni vengono sviluppate tesi, tirocini, interventi seminariali e convegni tematici. Vengono anche organizzati eventi in collaborazione con l'Associazione Industriali, la CNA e l'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Siena. Lo stretto rapporto del Dipartimento col mondo del lavoro è testimoniato anche dal contributo di docenti, assegnisti e studenti di dottorato alla creazione di aziende spin-off e start-up. La partecipazione attiva del Dipartimento alle attività dei poli di innovazione, dei distretti tecnologici e dei centri di competenza della Regione Toscana è indicativa del ruolo che il Dipartimento ha nel territorio toscano. Inoltre, il Dipartimento organizza e promuove eventi con l'obiettivo di aprire un confronto fra la realtà del mondo produttivo, la ricerca e il trasferimento tecnologico del Dipartimento, e le aspirazioni degli studenti dei Corsi di Studi. Il Dipartimento ha istituito un Comitato di Indirizzo, che comprende rappresentanti delle principali organizzazioni della produzione, dei servizi e delle professioni a livello locale (Siena, Arezzo e Grosseto), oltre ai referenti degli istituti di istruzione secondaria superiore. Il Comitato di Indirizzo svolge un'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e di valutazione delle competenze acquisite dai laureati.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Le organizzazioni individuate come portatrici di interesse (stakeholders) del Corso di Laurea in Matematica sono i principali enti rappresentativi

della produzione, dei servizi e delle professioni a livello locale (fra cui Confindustria Toscana Sud, Gruppo Giovani Imprenditori di Siena, CNA Sede Provinciale di Siena, Ordine degli Ingegneri della Provincia di Siena, Federmanager), le aziende operanti nei settori tecnologici, le fondazioni del territorio legate alla promozione e sviluppo delle tecnologie (Fondazione SAIHUB, Fondazione Toscana Life Sciences), e gli istituti di istruzione secondaria superiore.

Nella riunione del 16/06/2022 hanno partecipato rappresentanti di GSK Vaccines Siena, Pramac, Trigano, Prometeo, USiena Alumni, Federmanager, Engineering, Confindustria Toscana Sud, SAIHUB, Readytec, CNA Industria, Istituto di Istruzione Superiore Tito Sarrocchi (Siena), Liceo Scientifico Galileo Galilei (Siena). L'incontro è avvenuto a valle della [Recruiting Week](#) di Ingegneria e Matematica, organizzata nei locali del Dipartimento.

Durante la riunione è emerso che è importante curare la sinergia fra scuole superiori, università e aziende per aumentare il numero di studenti che seguono percorsi in materie STEM per ridurre il divario fra l'offerta e la richiesta di personale qualificato nei settori tecnologici. È stata inoltre sottolineata l'importanza della multidisciplinarietà nei percorsi formativi e della conoscenza degli aspetti relativi alla gestione dei processi aziendali.

A seguito della consultazione è stato inviato un questionario per rilevare l'opinione degli stakeholders rispetto ad alcuni aspetti del Corso di Studi. Sono state raccolte le risposte di Prometeo, Banca Monte dei Paschi di Siena, GSK Vaccines Siena, QuestIt, Zucchetti Centro Sistemi, Accenture. La quasi totalità delle risposte sono state positive rispetto ai seguenti aspetti: denominazione del corso di studi (6/6); corrispondenza delle figure professionali rispetto alle esigenze del mercato del lavoro (6/6); richiesta delle figure professionali in un orizzonte di dieci anni (6/6); definizione delle competenze associate alle funzioni lavorative (5/6); rispondenza delle conoscenze, capacità di comprensione e capacità di applicazione rispetto alle richieste del mondo produttivo (6/6); livello di conoscenza e comprensione effettivamente rilevate nei laureati (6/6); adeguatezza degli obiettivi formativi e del piano di studi rispetto alle esigenze del mondo del lavoro (6/6).

In definitiva è stato rilevato che il Corso di Studi è allineato con le esigenze del mercato del lavoro e, al momento, non erano necessarie particolari revisioni a breve termine. Per questo è stato deciso di effettuare un monitoraggio almeno biennale con gli stakeholders presenti alla Recruiting Week per verificare la presenza di segnali che richiedano un'analisi più approfondita. La verifica successiva è stata fatta il 01/06/2023 nell'ambito della Recruiting Week 2023, in cui è stata rilevata una opinione positiva delle aziende sulle competenze e preparazione degli studenti. Pertanto, si è ritenuto che non fosse necessario un approfondimento fino a fine 2025. Sarà quindi previsto di

ripetere la consultazione tramite questionario entro il 2026, a cui seguirà un incontro di analisi dei risultati.

Pdf inserito: [Verbale consultazione 2022/2023](#) 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il corso di laurea in Matematica si propone, come obiettivo, di fornire solide conoscenze matematiche di base, familiarità con il metodo logico-deduttivo e attività formative ad elevato livello di astrazione, sia al fine del proseguimento degli studi nelle lauree magistrali sia al fine dell'inserimento nel mondo del lavoro. Il corso fornisce anche competenze nell'ambito della fisica, della matematica computazionale e dell'informatica, e sviluppa la capacità di comprendere e utilizzare modelli matematici di problemi di interesse scientifico, economico, sociale e tecnologico. La formazione matematica di base (algebra, geometria, analisi) ed elementi di fisica e di informatica vengono forniti nei primi due anni di corso. A partire dal secondo anno, oltre a corsi più avanzati nelle stesse materie, si introducono altre discipline sia caratterizzanti che affini e integrative. Il percorso formativo si articola nelle seguenti aree di apprendimento.

Matematica di base Il percorso formativo prevede uno studio delle conoscenze di base della matematica classica, quali algebra, analisi, geometria, probabilità e statistica, indispensabili per qualsiasi sviluppo successivo e per questo impartite principalmente nei primi due anni.

Matematica modellistico-applicativa Il percorso formativo prevede l'apprendimento delle basi necessarie per l'uso e lo sviluppo di modelli matematici. Gli insegnamenti che coprono quest'area di apprendimento sono situati nel secondo e terzo anno, una parte di essi obbligatoria per tutti gli studenti, con eventuali approfondimenti possibili usando insegnamenti opzionali.

Fisica e informatica Il percorso formativo prevede lo studio delle conoscenze di base di fisica e informatica, necessarie per comprendere le applicazioni della matematica a questi campi. Alcuni insegnamenti sono obbligatori, e situati al primo anno; gli studenti possono ulteriormente approfondire le loro conoscenze in questi campi con eventuali insegnamenti opzionali al secondo e terzo anno. Gli insegnamenti di informatica al primo anno prevedono anche laboratori in modo da permettere agli studenti di concretizzare e applicare quanto da loro appreso a lezione.

Conoscenze di contesto La preparazione dello studente è completata da insegnamenti che rispecchiano le peculiarità delle competenze

maggiormente richieste dal mondo del lavoro, che coniugano competenze di natura tecnico-scientifica a capacità di pensiero critico, relazionali ed espressive. Inoltre, dato che la conoscenza della lingua inglese risulta oggi indispensabile, è un obiettivo formativo per tutti i laureati saper scrivere e parlare in inglese, con particolare riferimento al linguaggio usato in ambito scientifico e tecnologico.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: **Matematico di 1° livello**

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il laureato in Matematica trova la sua collocazione in aziende o enti dove sia necessaria l'analisi e la modellizzazione matematica di fenomeni e processi.

In tali contesti, il matematico può coprire un ampio spettro di funzioni legate alla soluzione di problemi che richiedono la conoscenza di strutture algebriche, calcolo differenziale, modellizzazione dei sistemi attraverso equazioni differenziali, progettazione di applicazioni informatiche, analisi statistica, ricerca operativa.

COMPETENZE

Il Corso di Studi permette di conseguire le competenze di base, teoriche e metodologiche per la costruzione di teorie e modelli matematici sia astratti che applicativi, soprattutto in settori legati alla tecnologie dell'informazione. A tal fine, il matematico fa leva sulla conoscenza teorica e l'utilizzo di strumenti matematici per analizzare, modellare e formulare problemi ad ampio spettro, e per comprendere e saper affrontare le principali problematiche finalizzate al miglioramento dei processi.

L'organizzazione del corso di studi permette, inoltre, di fornire competenze specifiche, quali la dimestichezza con l'analisi, la gestione e il trattamento dei dati numerici, la modellizzazione di sistemi, la capacità di astrazione.

Sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali principali sono in aziende ed enti operanti in diversi settori, in particolare imprese di servizi (come ad esempio le banche ed istituti finanziari), utility (gestori dell'energia), manifatturiere (ad esempio l'industria della moda), di processo (ad esempio le aziende del settore farmaceutico), fornitori di soluzioni e servizi legati alle tecnologie dell'informazione, ed enti della pubblica amministrazione. Questi ambiti rivestono particolare interesse per il territorio aziendale locale, prevalentemente orientato ai servizi e costituito da molte aziende medie e piccole, per le quali una modellizzazione e gestione razionale dei processi produttivi e informativi è di importanza critica per il raggiungimento degli obiettivi aziendali.

Inoltre il corso permette di inserirsi in un percorso orientato all'insegnamento nelle scuole di ogni ordine e grado.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Matematici - (2.1.1.3.1)
2. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0.)
3. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0.)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Inoltre si richiedono, oltre che una buona capacità di comunicazione scritta e orale, le seguenti conoscenze di matematica elementare:

- Algebra, operazioni, potenze, approssimazione, calcolo numerico
- Progressioni, esponenziali, logaritmi
- Elementi di Trigonometria
- Elementi di Geometria euclidea, geometria dello spazio
- Elementi di Geometria Analitica
- Logica elementare

Le conoscenze per l'accesso vengono obbligatoriamente verificate mediante un test di ingresso che ha la finalità di verificare la

personale preparazione dello studente rispetto alle conoscenze di matematica, fisica e alle capacità di ragionamento logico e di comprensione verbale. Nel caso in cui la verifica non sia positiva, vengono assegnati degli obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere soddisfatti nel primo anno di corso.

Modalità di ammissione

Le modalità di accesso ai CdS dell'Ateneo sono regolamentate dall'Atto di indirizzo in materia di Offerta Formativa a.a.2025/26, consultabile alla pagina <https://www.unisi.it/ateneo/statuto-e-regolamenti/atti-di-indirizzo-e-linee-guida>.

Il corso di Laurea in Matematica è ad accesso libero per tutti coloro che abbiano conseguito un diploma di maturità presso una scuola media superiore italiana, o che abbiano un titolo equipollente conseguito all'estero. L'immatricolazione viene effettuata per mezzo di una procedura online (segreteriaonline.unisi.it).

Lo studente deve sostenere una verifica del possesso di conoscenze adeguate per poter seguire proficuamente il corso di laurea. Tale verifica non vincola l'accesso o l'immatricolazione, ma è volta ad individuare eventuali lacune formative che lo studente deve colmare nel corso del primo anno.

Per la valutazione delle conoscenze in ingresso viene utilizzato il test predisposto dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA), a cui l'Università di Siena aderisce. Il test viene ripetuto varie volte durante l'anno in versione online (TOLC-S), l'ultima delle quali all'inizio di settembre. Le informazioni in merito sono reperibili sul sito web del Dipartimento nella sezione relativa al [test d'ingresso](#).

Il TOLC-S si intende superato se lo studente realizza un punteggio totale di almeno 16.

In caso di mancato superamento del test, allo studente vengono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), i quali possono essere colmati superando apposite prove di recupero organizzate dal Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche.

Nel mese di settembre è previsto un Precorso (detto anche Corso di Ingresso) che è mirato a fornire le conoscenze matematiche di base indispensabili per seguire proficuamente il CdL. La frequenza al Precorso è quindi fortemente consigliata a tutti, indipendentemente dall'esito del test di ingresso, e durante il quale, agli studenti che

dovranno estinguere gli OFA, saranno indicati testi adeguati per la preparazione delle prove di recupero.

Al termine del Precorso è previsto un test di verifica della preparazione. Per gli studenti che non abbiano superato il Test al primo appello (o che non si siano iscritti ad esso) è fortemente consigliato di utilizzare il tutoraggio attivato per gli insegnamenti del primo anno, e di ripetere la verifica nel secondo appello del Test, svolto entro la conclusione delle lezioni del primo semestre, e con le stesse modalità del primo.

In caso di esito negativo al secondo appello del Test, allo studente viene affidato un Docente Tutor che indichi il percorso da seguire nel programma di recupero, ne segua e verifichi i progressi, attestando la conseguente estinzione degli OFA.

Le informazioni sugli OFA e le modalità di recupero sono indicate nella [sezione OFA](#) del sito Web del Dipartimento.

Link:

<https://www.diism.unisi.it/it/didattica/orientamento/vorrei-iscrivermi/test-dingresso>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella presentazione, con discussione davanti ad una Commissione di Laurea, di una dissertazione scritta individuale su argomenti di interesse matematico. La dissertazione deve essere preparata con la supervisione di un docente. La dissertazione mira a dimostrare il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso di laurea. La valutazione finale tiene conto della maturità e della padronanza raggiunta nell'acquisizione degli obiettivi di apprendimento indicati attraverso l'illustrazione della specifica tematica discussa nella dissertazione. Il punteggio di laurea è espresso in 110 (centodecimi) con l'attribuzione di eventuale lode.

Modalità di svolgimento della prova finale

Modalità di svolgimento

La prova finale consiste nella presentazione, con discussione davanti ad una Commissione di Laurea in seduta pubblica, di una

dissertazione individuale scritta su argomenti di interesse matematico. La dissertazione e la presentazione sono in lingua italiana, salvo motivata richiesta in altro senso da parte dello studente al Comitato per la Didattica. La dissertazione deve essere preparata con la supervisione di un relatore, scelto autonomamente dallo studente tra i docenti titolari di insegnamento nel corso di studio e i docenti di ruolo del dipartimento, oppure tra i docenti di ruolo di ateneo previa autorizzazione del Comitato per la Didattica. Per la preparazione della dissertazione lo studente può – dietro approvazione del Comitato per la Didattica - avvalersi di stages, presso un'azienda o un ente esterno, o di periodi di studio in strutture diverse dall'Ateneo senese.

Per la presentazione lo studente può avvalersi di supporti di tipo cartaceo, informatico, audiovisivo, multimediale o altro. La proclamazione dei laureati avviene con cerimonia pubblica.

Commissione della prova finale

La Commissione della prova finale è composta di norma da 5 componenti, nominati dal Direttore del Dipartimento. Possono far parte della Commissione docenti di ruolo (anche di altri Dipartimenti e di altri Atenei) e docenti a contratto.

Indicazioni operative

La richiesta di assegnazione della tesi viene fatta con modalità online (segreteriaonline.unisi.it) dallo studente specificando l'argomento e il docente relatore, che provvede ad approvarla. Una volta completata l'assegnazione, per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve presentare domanda sempre in modalità online almeno un mese prima della data della sessione di Laurea (in base al calendario reperibile sul sito web del Corso di Laurea alla voce [tesi ed esami di laurea](#)). La domanda di Laurea è accettata con riserva nel caso lo studente non abbia conseguito tutti i crediti previsti dall'ordinamento del Corso di Laurea (esclusi i crediti previsti per la prova finale); in tal caso lo studente deve conseguire tutti i crediti mancanti almeno 15 giorni prima della data della sessione di Laurea. Al momento della domanda lo studente deve essere in regola con il pagamento delle tasse universitarie ed eventuali more.

Entro al massimo una settimana prima della data della discussione lo studente deve allegare alla domanda la versione elettronica dell'elaborato come indicato nel [calendario delle sessioni di Laurea](#). Il relatore provvede ad approvare l'elaborato e a dare il benestare allo stesso.

Alla prova finale sono attribuiti 6 CFU.

Modalità/regole di attribuzione del voto finale

Il voto finale è espresso in centodecimi con eventuale lode. Il punteggio iniziale viene calcolato secondo la seguente formula:

(Media ponderata) + (Aumento percentuale)

dove la Media ponderata è determinata dai voti in trentesimi riportati nei singoli esami, ciascuno pesato con i suoi CFU, riportata in centodecimi escludendo dal computo 10 CFU associati ai voti più bassi riportati e l'aumento percentuale è calcolato moltiplicando la media ponderata per un coefficiente $p = 0,025$.

Il punteggio associato alla prova finale è un numero compreso tra 0 e 5, proposto dal docente relatore (valutando la padronanza dell'argomento, l'autonomia e la capacità di soluzione dei problemi dimostrate dal candidato nello svolgimento del lavoro assegnato) e soggetto ad approvazione da parte della Commissione di Laurea.

Il voto finale è quindi dato da

(Media ponderata) + (Aumento percentuale) + (Voto della prova finale) approssimata all'intero più vicino (dove, per ogni intero n , $n+0,5$ diventa $n+1$)

Per il conferimento della lode è necessaria l'unanimità dei membri della Commissione.

Ulteriori informazioni sono reperibili sul sito web del Corso di Laurea alla voce [Tesi ed Esami di Laurea](#).

Parte Tabellare

Attività di base



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione Matematica di base	MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica MATH-03/B Probabilità e	30	36	30

	<p>statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica</p>			
Formazione Fisica di base	<p>PHYS-01/A Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-02/A Fisica teorica delle interazioni fondamentali, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-03/A Fisica sperimentale della materia e applicazioni PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni PHYS-05/A Astrofisica, cosmologia e scienza dello spazio PHYS-05/B Fisica del sistema Terra, dei pianeti, dello spazio e del clima PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PHYS-06/B Didattica e storia della fisica</p>	9	15	9
Formazione informatica di base	<p>IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni INFO-01/A Informatica</p>	9	15	6

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo
minimo da D.M. 45:**

-

Totale Attività di Base

48 - 66

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Formazione Matematica Teorica	MATH-01/A Logica matematica MATH-01/B Didattica e storia della matematica MATH-02/A Algebra MATH-02/B Geometria MATH-03/A Analisi matematica	36	51	10
Formazione Matematica Modellistico- Computazionale	MATH-03/B Probabilità e statistica matematica MATH-04/A Fisica matematica MATH-05/A Analisi numerica MATH-06/A Ricerca operativa	21	30	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		-		

Totale Attività Caratterizzanti

57 - 81

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	36
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	18 - 36
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le competenze acquisite dal laureato in Matematica nelle attività affini ed integrative permetteranno il completamento della preparazione approfondendo alcuni settori in cui i modelli matematici trovano la loro applicazione. In particolare, sono considerati i settori della statistica, dei controlli automatici, della fisica, e dell'informatica fornendo conoscenze in ambiti specifici, quali possono essere, ad esempio, la gestione dei dati nei sistemi informatici, l'intelligenza artificiale, la modellizzazione dei sistemi dinamici, la meccanica analitica, l'inferenza statistica.


Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	


Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 36	

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU









CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	147 - 219

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024) 48



Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata



Attività di base	Settore	CFU Off
Formazione Matematica di base	MATH-02/A Algebra	3 6
	 <div style="display: inline-block; vertical-align: top; padding-left: 10px;"> <p><i>ALGEBRA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> </div> 	- 3 6
	MATH-02/B Geometria	
	 <div style="display: inline-block; vertical-align: top; padding-left: 10px;"> <p><i>ALGEBRA LINEARE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> </div> 	
	 <div style="display: inline-block; vertical-align: top; padding-left: 10px;"> <p><i>GEOMETRIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> </div> 	
	MATH-03/A Analisi	

matematica

	<i>ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	
---	--	---

Formazione Fisica di base

PHYS-01/A Fisica
sperimentale delle interazioni
fondamentali e applicazioni

	<i>FISICA GENERALE I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	
---	---	---



	<i>FISICA GENERALE II (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	
---	---	---

9
5
1
5

Formazione informatica di base

INFO-01/A Informatica

	<i>FONDA MENTI DI PROGRAMMAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	
---	---	---

	<i>PROGRAMMAZIONE</i>	
---	-----------------------	---

9
2
1
5



*NE (1
anno) - 6
CFU -
semestr
ale -
obbl*

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -

(minimo da D.M. 45)

Totale attività di Base

**6
8
-
6
6**

Attività caratterizzanti	Settore	CFU 66
Formazione Matematica Teorica	MATH-01/A Logica matematica	3 8
	 <i>LOGICA MATEMA TICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	- 5
	MATH-01/B Didattica e storia della matematica	1
	 <i>COMPLE MENTI DI MATEMA TICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	

MATH-02/A Algebra

↳ *ALGEBRA
A
GENERALE (2
anno) - 9
CFU -
obbl*

MATH-02/B Geometria

↳ *GEOMETRIA
ANALITICA (2
anno) - 9
CFU -
obbl*

MATH-03/A Analisi
matematica

↳ *ANALISI
MATEMATICA II (1
anno) - 9
CFU -
semestrale -
obbl*

↳ *ANALISI
MATEMATICA III
(3 anno)
- 6 CFU -
obbl*

Formazione Matematica
Modellistico-Computazionale

MATH-03/B Probabilità e
statistica matematica

↳ *CALCOLO
DELLE
PROBAB*

2
0
-
3
0

*ILITA' (2
anno) - 6
CFU -
obbl*

MATH-04/A Fisica matematica



*FISICA
MATEMA
TICA (3
anno) - 6
CFU*

MATH-05/A Analisi numerica



*CALCOLO
NUMERI
CO (3
anno) -
12 CFU -
obbl*

MATH-06/A Ricerca operativa



*RICERCA
OPERATI
VA (3
anno) - 6
CFU*

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -

(minimo da D.M. 30)

Totale attività caratterizzanti

3
2
-
8
1

Attività affini	Settore		CFU
Attività formative affini o integrative	IINF-04/A Automatica		48
	↳	<i>SISTEMI DINAMICI (3 anno) - 9 CFU</i>	-36
	IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni		min 18
	↳	<i>ELEMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (3 anno) - 9 CFU</i>	
	INFO-01/A Informatica		
	↳	<i>BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU</i>	
	PHYS-04/A Fisica teorica della materia, modelli, metodi matematici e applicazioni		
	↳	<i>MECCANICA ANALITICA (3 anno) - 9 CFU</i>	
	STAT-01/A Statistica		



STATISTI
CA II (2
anno) - 9
CFU

Totale attività Affini

1
8
-
3
6

Altre attività

CEU
CEU
Rad

A scelta dello studente

1
2
-
1
5

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)

Per la prova finale

6
-
6

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

3
-
6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c

-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)

Ulteriori conoscenze linguistiche

-
-

Abilità informatiche e telematiche

3
-
6

Tirocini formativi e di orientamento

-
-

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro

0
-
3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5
lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini
professionali

-
-

Totale Altre Attività

2
~~4~~
-
3
6

**CFU totali per il conseguimento del
titolo**

180

CFU totali inseriti

180

147 - 219

[Regolamento Didattico del CdS](#)

Pdf inserito: 

[Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti](#)

Pdf inserito: 

[Matrice di Tuning](#)

Area della formazione di base

Conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato ha acquisito conoscenze e capacità di comprensione sugli aspetti metodologici fondamentali propri delle discipline matematiche.

In particolare, I laureati in Matematica conoscono e sanno utilizzare il calcolo in una e più variabili, l'algebra lineare e le basi dell'algebra e della geometria.

Posseggono inoltre le seguenti conoscenze e competenze:

- Conoscenze di base di fisica e di informatica.
- Conoscenza e comprensione delle applicazioni di base della matematica alla fisica.
- Competenze computazionali e informatiche comprendenti la conoscenza di linguaggi di programmazione e di software specifici.

L'acquisizione delle conoscenze e della capacità di comprensione viene verificata attraverso gli esami di profitto scritti e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, i laureati in Matematica sono in grado di analizzare, modellizzare e formalizzare matematicamente problemi formulati nel linguaggio naturale, di trarre profitto da questa formulazione per chiarirli o risolverli. Inoltre sono in grado di implementare i modelli e le soluzioni dei problemi con programmi informatici.

Il grado di acquisizione delle capacità sopra descritte è verificato negli esami di profitto attraverso la risoluzione di esercizi e problemi assegnati durante le prove scritte, orali e/o pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

- Anno di corso 1 - ALGEBRA (cfu 12 - D609 - 302604284) [url](#)
- Anno di corso 1 - ALGEBRA LINEARE (cfu 9 - D609 - 302604150) [url](#)
- Anno di corso 1 - ANALISI MATEMATICA I (cfu 9 - D609 - 302604152) [url](#)
- Anno di corso 1 - ANALISI MATEMATICA II (cfu 9 - D609 - 302604287) [url](#)
- Anno di corso 1 - FISICA GENERALE I (cfu 9 - D609 - 302604288) [url](#)
- Anno di corso 1 - FONDAMENTI DI PROGRAMMAZIONE (cfu 6 - D609 - 302604289) [url](#)
- Anno di corso 1 - PROGRAMMAZIONE (cfu 6 - D609 - 302604290) [url](#)
- Anno di corso 2 - FISICA GENERALE II (cfu 6 - D609 - 302702300) [url](#)
- Anno di corso 2 - GEOMETRIA (cfu 6 - D609 - 302702301) [url](#)

Area della formazione teorica

Conoscenza e comprensione

I laureati in matematica posseggono inoltre le seguenti conoscenze:

- Conoscenze di logica matematica
- Conoscenze di geometria analitica e differenziale
- Conoscenze sulle strutture algebriche

- Conoscenze sugli spazi funzionali e sulle equazioni differenziali

Questi obiettivi vengono raggiunti tramite le attività connesse ad alcuni insegnamenti, del secondo e terzo anno, e verificati mediante le relative prove intermedie (ove previste dal Regolamento Didattico) e i relativi esami finali (comunque obbligatori).

Inoltre i laureati in matematica sono in grado di

- comprendere testi di Matematica e di consultare articoli di ricerca in Matematica.

Questo obiettivo viene raggiunto da una parte mediante l'uso sistematico di testi di riferimento da adottare obbligatoriamente per tutti gli insegnamenti, e dall'altra – per quanto riguarda testi più avanzati e articoli di ricerca in matematica – mediante la redazione della dissertazione per la prova finale, la quale costituirà la verifica principale del conseguimento del risultato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, i laureati in Matematica sono in grado di produrre dimostrazioni rigorose di risultati matematici non identici a quelli già conosciuti ma chiaramente correlati ad essi, risolvere problemi di moderata difficoltà in diversi campi della matematica, formalizzare matematicamente problemi formulati nel linguaggio naturale e di trarre profitto da questa formulazione per chiarirli o risolverli.

Il grado di acquisizione delle capacità sopra descritte è verificato negli esami di profitto attraverso la risoluzione di esercizi e problemi assegnati durante le prove scritte e/o orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - ALGEBRA GENERALE (cfu 9 - D609 - 302702297) [url](#)

Anno di corso 2 - GEOMETRIA ANALITICA (cfu 9 - D609 - 302702302) [url](#)

Anno di corso 3 - ANALISI MATEMATICA III (cfu 6 - D609 - 302800993) [url](#)

Anno di corso 3 - LOGICA MATEMATICA (cfu 9 - D609 - 302801000) [url](#)

Area della formazione modellistico-applicativa

Conoscenza e comprensione

I laureati in matematica posseggono inoltre le seguenti conoscenze:

- di calcolo delle probabilità e statistica
- di alcuni metodi e tecniche dell'analisi numerica

Inoltre, a seconda del percorso seguito, i laureati in matematica

acquisiscono almeno una delle seguenti conoscenze:

- concetti e metodologie di base di fisica matematica
- concetti e metodologie di base di ricerca operativa

Questi obiettivi vengono conseguiti mediante un gruppo di insegnamenti fondamentali obbligatori per tutti gli studenti e le connesse attività formative (lezioni, esercitazioni, frequenza ai laboratori di analisi numerica, prove intermedie), e verificati mediante le prove scritte, pratiche e/o orali previste per i relativi esami.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, i laureati in Matematica sono in grado di estrarre informazioni qualitative da dati quantitativi considerando modelli probabilistici e statistici, sanno utilizzare strumenti informatici e computazionali come supporto ai processi matematici e come strumento per acquisire ulteriori informazioni, con particolare riferimento ai metodi numerici.

Inoltre, a seconda del percorso seguito, i laureati in matematica sanno risolvere problemi di moderata difficoltà in diversi campi della matematica, con particolare riferimento ai problemi di ottimizzazione, formalizzare matematicamente problemi in sistemi fisici formulati nel linguaggio naturale, di trarre profitto da questa formulazione per chiarirli o risolverli.

Il grado di acquisizione delle capacità sopra descritte è verificato negli esami di profitto attraverso la risoluzione di esercizi e problemi assegnati durante le prove scritte, orali e/o pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - CALCOLO DELLE PROBABILITA' (cfu 6 - D609 - 302702299) [url](#)

Anno di corso 3 - CALCOLO NUMERICO (cfu 12 - D609 - 302800994) [url](#)

Anno di corso 3 - FISICA MATEMATICA (cfu 6 - D609 - 302800999) [url](#)

Anno di corso 3 - RICERCA OPERATIVA (cfu 6 - D609 - 302801002) [url](#)

Area della formazione trasversale

Conoscenza e comprensione

A seconda del percorso seguito, i laureati in matematica acquisiscono alcune delle seguenti conoscenze:

- Conoscenze ulteriori e più avanzate in fisica, sia dal punto di vista teorico che sperimentale;
- Conoscenze ulteriori e più avanzate in informatica, sia dal punto di vista logico-teorico che computazionale;

- Conoscenze storico-critiche sullo sviluppo della matematica;
- Conoscenze sulla modellistica dei sistemi dinamici;
- Conoscenze sull'Intelligenza Artificiale;
- Competenze statistiche, sia dal punto di vista dei metodi che delle applicazioni all' economia, alle scienze della vita e alle scienze sociali.

Queste conoscenze vengono raggiunte tramite un significativo numero di insegnamenti, organizzati in gruppi coerenti con l'obiettivo formativo desiderato. La verifica del conseguimento dell'obiettivo avviene mediante le relative prove intermedie (ove previste dal Regolamento Didattico) e i relativi esami finali (comunque obbligatori).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine degli studi, il laureato in Matematica può aver acquisito una conoscenza e comprensione sugli aspetti della matematica legati alla teoria degli insiemi e alla logica, la capacità di progettare, creare, modificare e interrogare un database, saper utilizzare i metodi statistico inferenziali utilizzati per le analisi economiche, sociali e finanziarie, conoscere i concetti fondanti dell'Intelligenza Artificiale, collocandoli nella corretta prospettiva psicologico-filosofica (oltre che informatica), descrivere qualitativamente e quantitativamente il comportamento dei sistemi dinamici, conoscere i fondamenti delle formulazioni Lagrangiana ed Hamiltoniana della meccanica.

Il grado di acquisizione delle capacità sopra descritte è verificato negli esami di profitto attraverso la risoluzione di esercizi e problemi assegnati durante le prove scritte, orali e/o pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - BASI DI DATI (cfu 9 - D609 - 302702298) [url](#)

Anno di corso 2 - STATISTICA II (cfu 9 - D609 - 302702303) [url](#)

Anno di corso 3 - COMPLEMENTI DI MATEMATICA (cfu 6 - D609 - 302800997) [url](#)

Anno di corso 3 - ELEMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (cfu 9 - D609 - 302800998) [url](#)

Anno di corso 3 - MECCANICA ANALITICA (cfu 9 - D609 - 302801001) [url](#)

Anno di corso 3 - SISTEMI DINAMICI (cfu 9 - D609 - 302801003) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2025	302602342	ALGEBRA GENERALE <i>semestrale</i>	MAT/02	Docente di riferimento Paolo AGLIANO' <i>Professore Associato confermato</i>	MAT H-02/A	72
2		2026	302604150	ALGEBRA LINEARE <i>semestrale</i>	MAT H-02/B	Docente di riferimento Ilaria CARDINALI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT H-02/B	90
3		2026	3026	ALGEBRA	MAT	Docente	MAT	48

			0428 5	BRA mod. Algebra 1 (mod ulo di ALGE BRA) <i>seme strale</i>	H- 02/A	nte di riferi ment o Paol o AGLI ANO' <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	H- 02/A	
4		2026	3026 0428 6	ALGE BRA mod. Algebra 2 (mod ulo di ALGE BRA) <i>seme strale</i>	MAT H- 02/A	Doce nte di riferi ment o Paol o AGLI ANO' <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	MAT H- 02/A	48
5		2026	3026 0415 2	ANA LISI MAT EMA TICA I <i>seme strale</i>	MAT H- 03/A	Doce nte di riferi ment o Ricca rdo SCAL A <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	MAT H- 03/A	90

						240/ 10)		
6		2024	3026 0094 4	ANA LISI MAT EMA TICA III <i>seme strale</i>	MAT/ 05	Doce nte di riferi ment o Ricca rdo SCAL A <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 03/A	48
7		2025	3026 0234 3	BASI DI DATI <i>seme strale</i>	INF/ 01	Doce nte di riferi ment o Simo ne RINA LDI <i>Profe ssore Ordin ario</i>	INFO - 01/A	72
8		2025	3026 0234 4	CALC OLO DELL E PRO BABI LITA' <i>seme strale</i>	MAT/ 06	Marc o MUG NAIN I <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	IMIS- 01/B	60
9		2024	3026	CALC	MAT/	Doce	MAT	36

			0094 6	OLO NUM ERIC O 1 (mod ulo di CALC OLO NUM ERIC O) <i>seme strale</i>	08	nte di riferi ment o Fran cesc a PELO SI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	H- 05/A	
10		2024	3026 0094 6	CALC OLO NUM ERIC O 1 (mod ulo di CALC OLO NUM ERIC O) <i>seme strale</i>	MAT/ 08	Mari a Lucia SAM POLI <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 05/A	24
11		2024	3026 0094 7	CALC OLO NUM ERIC O 2 (mod ulo di CALC OLO NUM ERIC O) <i>seme strale</i>	MAT/ 08	Doce nte di riferi ment o Fran cesc a PELO SI <i>Profe ssore Assoc iato (L.</i>	MAT H- 05/A	60






16		2026	3026 0428 9	FON DAM ENTI DI PRO GRA MM AZIO NE <i>seme strale</i>	INFO - 01/A	Doce nte di riferi ment o Elisa Bene detta Prim aver a TIEZ ZI <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	INFO - 01/A	60
17		2025	3026 0234 6	GEO MET RIA <i>seme strale</i>	MAT/ 03	Luca CHIA NTIN I <i>Profe ssore Ordin ario</i>	MAT H- 02/B	48
18		2025	3026 0234 7	GEO MET RIA ANA LITIC A <i>seme strale</i>	MAT/ 03	Doce nte di riferi ment o Cristi ano BOC CI <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	MAT H- 02/B	72
19		2024	3026	LOGI	MAT/	Doce	MAT	72

			0095 1	CA MAT EMATICA <i>semestrale</i>	01	nte di riferimento Carles NOG UER A CLOF ENT <i>Professore Associato (L. 240/ 10)</i>	H- 01/A	
20		2026	3026 0429 0	PRO GRAM MAZIONE <i>semestrale</i>	INFO - 01/A	Docente di riferimento Moreno FALASCHI <i>Professore Ordinario</i>	INFO - 01/A	60
							ore totali	1203

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome e Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento
----	---------	---------------	--------------	----------------	-------	---------	-----	------------------------

								per corso
1.	MAT H-02/A	Anno di corso 1	ALGEBRA link			12		
2.	MAT H-02/B	Anno di corso 1	ALGEBRA LINEARE link	CARDINALI ILARIA	PA	9	90	
3.	MAT H-02/A	Anno di corso 1	ALGEBRA mod. Algebra 1 (<i>modulo di ALGEBRA</i>) link	AGLIANO' PAOLO	PA	6	48	
4.	MAT H-02/A	Anno di corso 1	ALGEBRA mod. Algebra 2 (<i>modulo di ALGEBRA</i>) link	AGLIANO' PAOLO	PA	6	48	
5.	MAT H-03/A	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	SCALARA RICCARDO	PA	9	90	
6.	PHY S-01/A	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	MAESTRO PAOLO	PA	9	72	
7.	INFO -	Anno di	FONDAM	TIEZZI	PA	6	60	

	01/A	corso 1	ENTI DI PRO GRA MMA ZION E link	ELIS A BEN EDET TA PRIM AVER A				
8.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	PRO GRA MMA ZION E link	FALA SCHI MOR ENO	PO	6	60	
9.	MAT H- 02/A	Anno di corso 2	ALGE BRA GEN ERAL E link			9		
10.	INFO - 01/A	Anno di corso 2	BASI DI DATI link			9		
11.	MAT H- 03/B	Anno di corso 2	CALC OLO DELL E PRO BABI LITA' link			6		
12.	PHY S- 01/A	Anno di corso 2	FISIC A GEN ERAL E II link			6		
13.	MAT H- 02/B	Anno di corso 2	GEO MET RIA link			6		
14.	MAT H- 02/B	Anno di corso 2	GEO MET RIA ANA			9		

20.	MAT H-01/B	Anno di corso 3	COMPLEMENTI DI MATEMATICA link			6		
21.	IINF-05/A	Anno di corso 3	ELEMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			9		
22.	MAT H-04/A	Anno di corso 3	FISICA MATEMATICA link			6		
23.	MAT H-01/A	Anno di corso 3	LOGICA MATEMATICA link			9		
24.	PHY S-04/A	Anno di corso 3	MECCANICA ANALITICA link			9		
25.	MAT H-06/A	Anno di corso 3	RICECA OPERATIVA link			6		
26.	IINF-04/A	Anno di	SISTEMI			9		

		corso 3	DINA MICI link					
--	--	------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://matematica.unisi.it/it/studiare/aule-orario-lezioni>

Data di inizio dell'attività didattica

21/09/2026

Calendario degli esami di profitto


<https://segreteriaonline.unisi.it/Guide/PaginaListaAppelli.do>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://matematica.unisi.it/it/studiare/tesi-ed-esami-laurea/sessioni-desame>

Infrastrutture

Aule


Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.diism.unisi.it/it/laboratori>

Pdf inserito: 

Sale Studio

Pdf inserito: 

Biblioteche

Link inserito: <https://www.sba.unisi.it/bast>

Pdf inserito: 

Servizi a supporto


Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale Dalla Sezione voce INTERNAZIONALE del sito unisi <https://www.unisi.it/internazionale> è possibile consultare le varie sezioni tra le quali quella "Dimensione internazionale" dove sono pubblicati gli accordi con le altre Università. L'Università di Siena promuove e gestisce numerosi Accordi di collaborazione in tutto il mondo per incentivare le relazioni internazionali tra le Università. Per promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti e favorire l'internazionalizzazione dei curricula studiorum (double degree, titoli doppi o congiunti, dottorato, master, summer school, ecc.) è possibile stipulare accordi internazionali con università straniere. Tipologie e procedure di approvazione variano in base alla finalità dell'accordo e alla nazione sede dell'ateneo. A livello di Dipartimento l'assistenza è fornita dai docenti coordinatori dei singoli accordi di mobilità internazionale e dai Presidenti dei Corsi di Studio che supportano gli studenti interessati nella scelta degli esami da sostenere all'estero e nella predisposizione del piano di studi. Risultano in vigore nel Dipartimento circa 50 programmi di scambio Erasmus. Gli accordi bilaterali per la mobilità internazionale, organizzati per Dipartimento, sono resi pubblici dall'Ateneo alla pagina <https://www.unisi.it/internazionale/outgoing-students>.

Link inserito:


<https://www.unisi.it/internazionale/dimensione-internazionale/accordi-e-network>

Inserimento atenei in convenzione 

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.unisi.it/didattica/placement-office-career-service>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: [Profilo dei laureati anni 2022-2024](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il file pdf sotto riportato è relativo agli indicatori forniti da ANVUR pubblicati il 15/07/2025.

Pdf inserito: [Indicatori ANVUR](#) 

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il servizio Placement Office Career Service dell'Ateneo di Siena offre la possibilità di avere un feedback delle attività di tirocinio attraverso il questionario disponibile nella piattaforma on-line di AlmaLaurea. La compilazione del questionario di valutazione viene richiesta, a stage completato, al tutor aziendale e al tirocinante, ed è direttamente consultabile dal tutor universitario di tirocinio per attività di controllo e verifica. I risultati della rilevazione, trattati in forma anonima, sono resi pubblici in forma aggregata (anche per Corso di studio) e costituiscono una base di analisi, monitoraggio e controllo sulle attività di tirocinio svolte da studenti e neolaureati.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale